

Målsætning for Seden SFO

Udarbejdet af personalet i Seden Skolefritidsordning 2007. Revideret i skoleåret 2015/16.

Vores SFO skal være et fristed for børnene.

- Her skal være trygt og rart at være
- Være et sted, hvor der skabes fællesskaber og gode relationer imellem børnene
- Vi vægter et tæt samarbejde med forældrene
- Vores SFO skal være en god arbejdsplads, hvor vi føler os værdsat, og hvor der er rum til at skabe, så vi føler os positivt udfordret i vores arbejde

Vi ser skolefritidsordningen som et læringsrum, hvor vi især har fokus på personlige og sociale kompetencer. Læring foregår hele tiden, uanset hvor vi befinder os.

Vi vil gennem de aktiviteter, både de voksenstyrede samt børnenes egne, give børnene mulighed for at tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer.

Vores pædagogiske virke skal medvirke til at børnene opdrages til demokrati, social ansvarlighed og tolerance. Styrke deres psyke og fysik; lære dem at blive mennesker blandt mennesker.

Der skal være mulighed for kreativ udfoldelse, så børnene lærer at være og blive et skabende menneske: ”mens de skaber, skabes de.”

Børnes personlige og sociale udvikling vægtes højt. De voksne prioriterer de nære relationer og understøtter børnenes sociale samspil med sigte på, at børnene kender og kan lide sig selv - og får tro på, at de kan mestre udfordringerne i deres omverden.

Der skal være gode fysiske udfoldelsesmuligheder, for dermed at styrke det enkelte barns motoriske udvikling og glæden ved at bevæge sig.

Vores SFO skal være et sted, hvor der foregår et ligeværdigt og udviklende samarbejde mellem undervisningsdelen og SFO, til gavn for både børn og voksne.

Traditioner

Det er vigtigt at have traditioner, noget som børnene, deres familier og personalet ser frem. Hvor vi mødes og har nogle spændende og hyggelige timer sammen.

I løbet af skoleåret afholder vi følgende mærkedage:

- Dragedagen
- Halloweenfesten
- Juleåbendhuset
- Sommerafslutning (åbent hus)
- Forældrecafé

Dragedagen

Dragedagen holder vi en fredag sidst i september, omkring efterårsferien. Som optakt starter børnene med at bygge deres egne drager i vores drageværksted, som starter ca. 3 uger før dragedagen. Nogle klasser bygger deres drager i den understøttende undervisning. På selve dagen flyver børn og forældre med deres drager. Vi har et ”dragehospital”, hvor drager der er gået i stykker bliver fikset igen. Vi serverer kaffe, te og saftvand til de kager, som forældrene har bagt til selve dagen.

Halloweenfest

Vi holder halloweenfest den sidste fredag i oktober. Festen er et aften arrangement. Op til festen bruger vi tiden i skolefritidsordningen til at snakke om Halloween og forberede festen. Vi læser og hører gyselige historier for at komme i den rette stemning.

Efter en kort velkomst starter vi aftenen med, at de forskellige halloweenaktiviteter åbner, som børn og forældre kan deltage i. Midt på aftenen holder vi en spisepause, hvor hver familie spiser sin medbragte mad. SFO'en står for salg af drikkevarer, popcorn m.m.

Efter spisningen starter aktiviteterne igen. Aftenen slutter med fælles oprydning.

Julen og juleåbenhus

Julen starter med, at julegaveværkstederne starter op i november måned. På samme tid går forberedelserne til juleåbenhus i gang.

Der bliver bagt småkager og ”bygget” konfekt i lange baner. Der bliver øvet luciaoptog og danseforestilling og nisseshow.

Som start på juleåbenhuset er der aktivitetsboder for børn og voksne.

Vi serverer gløgg, kaffe, te og saftvand til de hjemmelavede godter i afdelingerne. Midt i arrangementet er der optræden for forældrene. Dagen slutter igen i afdelingerne med hyggesnak og fælles oprydning.

Sommerafslutning (åbent hus)

Som afslutning på skoleåret holder vi åbent hus i skolefritidsordningen i juni måned. Åbent hus ligger i SFO-tiden. Her inviterer vi forældrene til at være med i skolefritidsordningen sammen med deres børn.

Ideen er at forældrene kan deltage skolefritidsordningens hverdag for at få indblik i, hvilke aktiviteter børnene får tilbudt i skolefritidsordningen.

Forældrecafé

Vi holder forældrecafé i afdelingerne den sidste fredag i måneden, med undtagelse af de måneder hvor der ligger et af de andre forældrearrangementer.

Ideen er at forældrene, som henter deres børn, får mulighed for at sætte sig, få en snak med personale, børn eller andre forældre. Vi serverer kaffe, te, saftvand og småkager på dagen.

Samarbejde om det enkelte barn

Vi lægger meget vægt på et godt og konstruktivt samarbejde med vores forældre. Herunder er den daglige kontakt vigtig. Her får vi kendskab til de enkelte familier, opbygger de relationer der skal til for at vi lettere kan spørge ind til problemstillinger og svære emner, der har indflydelse på barnets trivsel.

Vores daglige kontakt og samarbejde med lærerne gør, at vi hurtigt kan gribe ind eller løse problemer/konflikter når og hvis de opstår.

Som udgangspunkt så starter pædagogerne med at modtage de nye forårs-SFO børn 1. marts, og være en del af de første måneder på skolen og i SFO, for derefter at følge eleverne op igennem indskoling og afslutte dem efter 2. eller 3. klasse. Derefter starter de igen deres turnus op med børnene i forårs-SFO. Denne turnus giver en rigtig god kontinuitet for samarbejdet med børn og forældre.

Vi deltager i skole-hjemsamtaler én gang årligt. For børnehaveklasserne og 3.klasserne om efteråret og for 1. og 2. årgang om foråret.

Der kan, hvis der er behov for det, etableres kontakt til skolens børn- og ungeforum (BUF) som består af skolens tværfaglige team, ledelse, akt, skolepsykolog, sundhedsplejerske, lærere, pædagoger og sagsbehandlere.

Børn med særlige behov

Børn med særlige behov er oftest de børn, som vi voksne syntes reagerer uhensigtsmæssig i forhold til andre børn og voksne.

Børnene kan være meget synlige, have svært ved at overholde de spilleregler der er. De kan være udadreagerende både fysisk, psykisk og verbalt.

I forhold til disse børn forsøger vi at fokusere på de styrker og ressourcer barnet har, og at se tingene fra barnets perspektiv.

Her forsøger vi at rose barnet når det gør noget godt, og tilskynde til at forsætte i dette spor. Derfor er det vigtigt at møde barnet med respekt og forståelse.

Det kan til tider være svært, og hvis vi har brug for yderligere hjælp fra samarbejdspartnere udefra, bliver vi ofte nødt til at kategorisere barnet.

Vi har også børn med kortvarige og akutte behov for ekstra hjælp eller opmærksomhed. Det kan være børn der har oplevet skilsmisse, flytning, dødsfald i familien eller børn der føler sig ensomme.

Derfor lægger vi vægt på et godt samarbejde med forældre og lærere. Vi afholder evalueringsmøder med børnehaverne i forbindelse med forårssfo-starten, overlevering af børnene m.m. Vi samarbejder med skolepsykolog, sundhedsplejersker, sagsbehandlere, familiehuset samt skolens akt-team.

I det daglige arbejde med børnene tilstræber vi at tilrettelægge vores hverdag, så der bliver taget hensyn til det enkelte barn og børnegrupper. Det kan være måden vi sammensætter grupper på, ture ud af huset, svømmehal, arbejdsopgaver, aktiviteter såvel kreative som fysiske.

Tosprogede børn

Vi ønsker, at sikre en god daglig kontakt og dialog med forældre til tosprogede børn. Vi er hele tiden opmærksomme på, at der foregår en god integration.

Vi lægger vægt på, at børnene deltager i aktiviteter og i de traditioner, der knytter sig til det sociale liv i SFO'en. Vi mener, at det er vigtigt at have en dialog om traditioner og skikke, for at afmystificere hvad der foregår til fx fødselsdage, fastelavn, jul, ramadan osv.

Pædagog og pædagogmedhjælper i skolen

Med indførelsen af den nye skolereform er vores deltagelse i undervisningen blevet en vigtig del af børnenes dagligdag i skolen.

På nuværende tidspunkt deltager vi i undervisningen i 15 lektioner pr. uge. Timerne er fordelt således, at vi har alene undervisning i uuv-timerne (understøttende undervisning) og timer sammen med en lærer. Antallet af uuv timer varierer fra årgang til årgang. Den understøttende undervisning kan også være timer i vores middagsbånd, hvor elever er med til samling, har bevægelse eller deltager i lektiecafé.

Ift. folkeskolereformen skal uuv timerne bruges til at understøtte fagene, men vi arbejder også med klassens, og den enkelte elevs, trivsel.

I fagtimerne er vi med til at gennemføre lærerens undervisning, men vi kan også varetage undervisningen fx ved holddeling.

Forårs-SFO

Som et nyt tiltag i Odense Kommune, starter alle børn 1. marts i skolernes forårs-SFO. Den er ment som en overgang mellem børnehave og skole.

Vores overordnede mål med forårs-SFO er, at gøre børnene trygge når de skal starte til august i skole og SFO. Alle de aktiviteter vi laver med børnene, har det overordnede mål at skabe relationer der gør, at når børnene starter i skole er de alle trygge og har en eller flere relationer enten i deres egen klasse eller på deres årgang, samt at få en relation til de voksne, som arbejder i SFO'en.

En af aktiviteterne i vores forårs-SFO er "Læseleg". Her arbejder personalet med dialogisk læsning som, udover den første introduktion til læsning, vil give børnene et redskab til dialog med andre børn. Kort sagt blive en del af det sociale fællesskab.

Gennem lege, idrætsaktivitet og cykling/ture vil vi styrke børnenes motoriske udvikling. Samt styrke glæden ved at bruge sin krop og få spændende oplevelser sammen, som man kan snakke om efterfølgende.

Samarbejde mellem skole, SFO og klub

For at sikre en øget sammenhæng mellem skole og klub, indgår en klubpædagog i undervisningen på 3. årgang. Det er med henblik på, at skabe relationer til de børn, der har brug for et klubtilbud efter at de er gået ud af SFO. Klubmedarbejderen deltager i de timer, hvor det er relevant fx idrætstimer, lektiecafé m.m.

For 3. klasserne, der går i SFO, vil der fra januar være sat forskellige tiltag i gang for at etablere en god overgang til Sedenklubben. I januar vil der være besøg én gang om ugen i "3. klasse SFO'en" som ligger ved centralrummet på skolen, hvor mellemtrinnet hører til. Fra februar vil der være besøg i klubben med børn fra 3. årgang, og her vil de deltage i klubbens aktiviteter. Her deltager også en pædagog fra SFO.

Fra marts måned flytter vi alle 3. klasse SFO børn over i "3. kl SFO" lokalerne.

To dage om ugen vil der være fællesdage i klubben, hvor 3. kl. SFO børnene er i klubben sammen med en pædagog og en medhjælper fra SFO. Klubben er bemanded med 2-3 klubpædagoger.

Aktiviteterne vil være tilrettelagt af det pædagogiske personale og indeholder fx. kreaværksted, fodboldturneringer, gøglerværksted, ture til skøjtehal og svømmehal.

I klubben er der mulighed for at spille Playstation, Wii, Xbox og computer. Klubben er desuden udstyret med poolbord og bordtennis.

Derudover vil der blive etableret en forestilling, "Sedenshowet", som SFO- og klubbørn deltager i, og hvor forældre og søskende indbydes til at overvære.

I løbet af juni måned besøger alle 3. klasser på skift klubben sammen med deres lærer, og der vil være en afslutning for 3. årgang som lærere og pædagoger arrangerer i fælleskab.