

Læreplaner Seden SFO

2016



Beskrivelse af arbejdet med læreplaner i Seden Skoles SFO

I Odense Kommune har man valgt, at SFO skal arbejde med 3 forskellige læreplanstemaer. Det drejer sig om temaerne "Personlig og sociale kompetencer", "Æstetiske, sproglige og kropslige udtryksformer" og "Mødet med natur og kultur".

Dette skriv er en beskrivelse af, hvordan vi i Seden Skoles SFO arbejder med de 3 temaer.

Personlige og sociale kompetencer

Mål

Seden Sfo arbejder på at:

- Styrke barnets selvværd.
- Lære barnet at værne om egen integritet
- Håndtere egne og andres følelser
- Lære at løse konflikter
- Kunne bruge sin fantasi og udvikle kreativitet for sig selv og andre.
- Indgå i fællesskaber og selvstændigt skabe gode venskabsrelationer og fastholde dem.
- Være i stand til at udvise empati og drage omsorg for andre børn.
- Acceptere forskellighed.
- Udvikle ansvarlighed og medvirke i arbejdet med Sfo'ens normer og regler.

Midler og metode

Barnet modtages af faste voksne hver dag og har mulighed for en snak, hvis behovet er der, så vi sikrer at barnet bliver set og hørt hver dag. Vi møder barnet anerkendende, så barnet oplever at være værdifuld i sig selv og i fællesskabet.

Vi hjælper barnet med at sige til og fra overfor andre, for derigennem at lære egne grænser at kende samt handle hensigtsmæssigt på dem.

Vi tilbyder mange forskellige aktiviteter, som giver barnet mulighed for, at få brugt sin fantasi og udvikle kreativitet. Barnet vil derigennem, kunne opleve anerkendelse ved at være initiativrig og kunne formidle til andre børn og voksne.

Aktiviteterne foregår både inde og ude og kan være igangsat af voksne, men tager i høj grad også udgangspunkt i børnenes egne ideer og interesser.

Sfo'en arbejder aldersintegreret i afdelingerne og aktiviteterne. Det giver barnet mulighed for at kunne føle sig som en del af fællesskabet, hvor barnet samarbejder med andre børn, for derigennem at lære om sociale spilleregler, omsorg og respekt for forskellighed.

Vi tilpasser udfordringerne, så en succesoplevelse kan være opnåelig for at styrke barnets selvværd.

Barnet skal have lov til at være sammen med andre børn uden voksenindblanding, for at kunne forstå gruppens hierarki og mål for at finde sin egen placering i gruppen og være i stand til at løse konflikter.

Vi er opmærksomme på, at nogle børn er indadvendte og vi hjælper dem til at skabe legerelationer.

Sfo'en giver barnet mulighed for at knytte venskaber på tværs af alder og interesser.

Ved at vise barnet, at vi voksne er forskellige og ved at give plads til forskellighed, lærer vi børnene at være tolerante. De voksne og større børn er rollemodeller.

Alle børn uanset højde, drøjde, nationalitet, religion og hudfarve har lige ret til at være her og derfor accepteres mobning ikke. Der lægges vægt på god omgangstone og talemåde.

For at fællesskabet i Sfo'en fungerer, er det vigtigt at barnet er bekendt med de normer og regler der er, for at kunne udvise ansvarlighed og have et personligt tilhørsforhold til sin Sfo.

"Dette er vores sted og jeg er en vigtig del af stedet."

Æstetiske, sproglige og kropslige udtryksformer

Mål

Sfo arbejder på at:

- At fremme barnets lyst til at afprøve og eksperimentere med kulturelle og æstetiske udtryksformer
- At skabe rammerne for at barnet kan udforske og udfolde sig i forskellige æstetiske, kulturelle og kropslige udtryksformer.
- At fremme lysten til at udforske forskellige redskaber og materialer som æstetiske virkemidler.
- At styrke barnets kreativitet
- At udvikle barnets sproglige kompetencer
- At skabe mulighed for, at barnet kan eksperimentere med forskellige medier og materialer, som kan inspirere, så barnet får lyst til at udforske og afprøve disse.
- At skabe rammer og mulighed for, at børnene får erfaringer med forskellige former for fysisk udfoldelse

Middel og metode

Vi tilbyder mange forskelligartede aktiviteter, som stimulerer og understøtter barnets lyst til at udfolde sig kulturelt, sprogligt og kropsligt. Det kan bl.a. være aktiviteter som dans og bevægelse, sang og musik. Barnet har mulighed for at deltage både i egen-organiseret dans og optræden og dans som voksenstyret aktivitet med optræden.

Lego, plusplus-brikker og andre former for konstruktionslegetøj er også æstetiske udtryk, som barnet kan lege med. I det kreative værksted har barnet rig mulighed for at udtrykke sig æstetisk gennem et bredt udvalg af varierede tilbud, lige fra male/tegneværksteder og glaskunst til Zen-tangle og vaser lavet af flasker og cykelslange og perleværksteder. De æstetiske udtryksformer kan både være voksenstyret og styret af barnet selv.

I rollelegen får barnets fantasi frit lejde og der leges med forskellige roller og aldre i den frie leg.

De æstetiske, sproglige og kropslige udtryksformer fremmes også gennem spil, både x-box-, playstation- og pc-spil samt forskellige andre spilformer.

Barnet udvikler sig sprogligt gennem samtaler med nærværende voksne og andre børn, ved at spille spil, gætte gåder og fortælle vittigheder.

I gymnastiksalen og hallen har barnet udfolde sig kropsligt med forskellige bevægelses- og idrætsaktiviteter. Der kan spille bordtennis, fodbold, stikbold og andre boldspil på legepladsen og i skolegården. Der er mulighed for forskellige sociale lege og spil som Stjæl Fanen, Stratego, Battle og lignende. I skolegården kan der løbes på rulleskøjter og sjippes, køres mooncar og andre køretøjer.

Flere gange årligt arrangeres der danseforløb med en voksen, hvor børnene afslutter forløbet med danseoptræden, hvor forældre og SFO inviteres med som publikum.

Mødet med natur og kultur

Mål

Sfo arbejder på:

- At barnet får kendskab til natur og bruge den med omhu.
- At give barnet anderledes naturoplevelser, især i ferieperioder.
- At udforske og eksperimentere i naturen og inddrage naturfaglige iagttagelser.
- At barnet bruger alle sanser i naturen.
- At tage hensyn til og vise respekt for naturen.
- At barnet får kendskab til mange forskellige kulturelle udtryksformer.
- At barnet går på opdagelse i de forskellige kulturelle udtryksformer som litteratur, musik, teater og billeder.
- At barnet oplever forskelligartede kulturudtryk.
- At barnet lærer at udtrykke sig på forskellige måder.

Middel og metode

Vi har gode muligheder for at være ude i naturen, derfor bruger vi den ofte. Vi bruger de udendørs ferieaktiviteter kommunen tilbyder, i det omfang det er muligt.

Vi tager på cykelture og gåture i lokalområdet, taler med børnene om, hvordan naturen hænger sammen, ud fra oplevelser, litteratur og bestemmelsesdug.

Vi laver mange aktiviteter hvor vi føler og mærker naturen på kroppen. Det kan være en tur langs løbebanen, i skoven, ved stranden, eller at flyve med drage.

Børnene lærer at respektere naturen og værne om den, når de f.eks. fanger dyr og insekter lærer de at slippe dem løs igen, når de er færdige med at iagttage dem. Vi opfordrer til, at børnene lader træernes frugter blive hængende til de er modne.

Vi tager på ture til Zoo, Børnebyen, Fjord- og Bæltcentret og skov mm.

Vi bestræber os på at præsentere barnet for et bredt spektrum af forskelligartede kulturudbud, som de kan vælge imellem. Det kan f.eks. være H.C. Andersen paraden, Blomsterfestival, Den fynske landsby, Jernbanemuseum, filmforevisninger, oplæsning, billedkunst og -udstillinger, danseundervisning eller Stomp.

Barnet bliver i dagligdagen bevidst om, at andre kulturer har andre festligheder og traditioner som f.eks. ramadan, nytår osv. Ved leg med børn fra andre kulturer, oplever barnet andre kulturer og kulturudtryk.

Vi arbejder med dansk kultur og traditioner, som f.eks. jule- og påskeværksteder, Lucia optog, Halloween og fastelavn.